

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

№ 30 ОФ _____ 2022 г.

Директор Университетского колледжа
Н.Г. Хорошенькая
Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой философии и теории права
Протокол № *30.18* _____ 2022 г.

С.Б. Токарева
С.Б. Токарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Соловьева Любовь Сергеевна, к.филос.н., доцент кафедры философии и теории права, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензент:

Нина Александровна Калашникова, к.филос.н., доцент кафедры философии и теории права, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от « 30 » 08 2022 г.

Протокол заседания № 7 от « 30 » 08 2023 г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО. При организации учебного процесса используются следующие виды работы обучающихся:

- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и их выполнение
- написание эссе
- составление глоссария
- подготовка сообщений (докладов, презентаций)
- чтение и анализ первоисточников
- тестирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ. 01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

КОД	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах 3 семестр
Объем образовательной программы	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	16
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i> - Написание эссе. - Составление глоссария. - Подготовка сообщений (докладов, презентаций). - Чтение и анализ первоисточников.	20
Форма промежуточной аттестации –	зачет с оценкой

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Предмет и функции философии.	<i>Содержание учебного материала</i>		OK1 – OK12
	Происхождение слова «философия». Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.	2	
Тема 2. Философия как тип мировоззрения.	<i>Содержание учебного материала</i>		OK1 – OK12
	<i>Практические занятия</i> Отличие философии от других видов мировоззрения. Становление философии из мифологии. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Эссе на тему: «Зачем нужна философия?»	2	
Тема 3. Предпосылки философии в Древнем мире.	<i>Содержание учебного материала</i>		OK1 – OK12
	<i>Практические занятия</i> Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.	2	
Тема 4. Философия в Др. Индии и Др. Китае.	<i>Содержание учебного материала</i>		OK1 – OK12
	<i>Практические занятия</i> Философия древней Индии. Веды как памятник предфилософии. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире. Лао-Цзы и учение даосизма. Конфуций и его учение. Философия легизма. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Задание: Глоссарий к теме «Философия Древнего Востока».	2	
Тема 5.	<i>Содержание учебного материала</i>		OK1 – OK12

Становление философии в Древней Греции.	Практические занятия Периоды в развитии философии античности. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты.	2									
	Самостоятельная работа обучающихся Задание: Сравнительная таблица «Ранняя греческая философия»	2									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Школа / направление</th> <th>Мыслитель</th> <th>Архэ</th> <th>Достижения, ключевые идеи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Школа / направление	Мыслитель	Архэ	Достижения, ключевые идеи						
Школа / направление	Мыслитель	Архэ	Достижения, ключевые идеи								
Тема 6. Антропологический поворот в философии: софисты и Сократ.	Содержание учебного материала		OK1 – OK12								
	Практические занятия Сущность антропологического поворота в античной философии. Софисты. Протагор – человек как мера вещей. Этический рационализм Сократа. Сократический диалог.	2									
	Самостоятельная работа обучающихся Задание: Чтение и анализ первоисточника: Платон «Апология Сократа».	4									
Тема 7. Платон. Аристотель.	Содержание учебного материала		OK1 – OK12.								
	Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.	2									
Тема 8. Философия Древнего Рима.	Содержание учебного материала		OK1 – OK12								
	Практические занятия Философия эпохи эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.	2									
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений (докладов, презентаций) по теме «Философские школы эпохи эллинизма» (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм – по выбору).	2									
Тема 9.	Содержание учебного материала		OK1 – OK12								

Средневековая философия: патристика и схоластика.	Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии.	2					
Тема 10. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала		OK1 – OK12				
	Практические занятия Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы.	2					
	Самостоятельная работа обучающихся Задание: Сравнительная таблица «Направления философии эпохи Возрождения» <table border="1" data-bbox="439 751 1496 826"> <thead> <tr> <th data-bbox="439 751 763 791">Направление</th> <th data-bbox="775 751 1016 791">Представители</th> <th data-bbox="1028 751 1496 791">Ключевые идеи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="439 791 763 826"></td> <td data-bbox="775 791 1016 826"></td> <td data-bbox="1028 791 1496 826"></td> </tr> </tbody> </table>	Направление		Представители	Ключевые идеи		
Направление	Представители	Ключевые идеи					
Тема 11. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Основные достижения немецкой классической философии.	2	OK1 – OK12				
Тема 12. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени.	Содержание учебного материала Практические занятия Эмпиризм Бэкона. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница.	2	OK1 – OK12				

	Самостоятельная работа обучающихся Задание: Глоссарий к теме «Философия Нового времени».	2	
Тема 13. Основные направления философии XX века.	Содержание учебного материала		OK1 – OK12
	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека.	2	
	Практические занятия Позитивизм и этапы его развития. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, презентаций об одном из направлений неклассической западной философии (по выбору).	2	
Тема 14. Русская философия XIX – нач. XX вв.	Содержание учебного материала		OK1 – OK12.
	Практические занятия Русская философия: генезис и особенности развития. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Русская идея.	2	
Тема 15. Строение философии и ее основные направления.	Содержание учебного материала		OK1 – OK12
	Практические занятия Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Строение философии и ее основные направления.	2	
Тема 16. Онтология – учение о бытии.	Содержание учебного материала		OK1 – OK12
	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи.	2	
Тема 17. Современные онтологические представления.	Содержание учебного материала		OK1 – OK12
	Практические занятия Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое,	2	

	психическое, биологическое и социальное.		
Тема 18. Гносеология – учение о познании.	Содержание учебного материала	2	OK1 – OK12
	Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.		
Тема 19. Истина и ее критерии.	Содержание учебного материала	2	OK1 – OK12
	Практические занятия Понятие истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Методология научного познания.		
Тема 20. Развитие философско- антропологических идей.	Содержание учебного материала	2	OK1 – OK12
	Практические занятия Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
Тема 21. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Содержание учебного материала	2	OK1 – OK12
	Практические занятия Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Практическое выражение этики в поведении современного человека.		
Тема 22.	Содержание учебного материала		OK1 – OK12

Социальная структура общества. Типы общества.	<i>Практические занятия</i> Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	2	
Тема 23. Место философии в духовной культуре и ее значение.	<i>Содержание учебного материала</i> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	OK1 – OK12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	2	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины) (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Магнитно-маркерная доска – 2шт.
2. Проектор InFocus LP640 – 1шт.
3. Экран для проектора моторизированный – 1шт.
4. Кафедра мультимедийная стационарная – 1шт.
5. Компьютер кафедры мультимедийной стационарной – AMD A4-5300
6. Информационный стенд – 3шт.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10 Pro – лицензии 47729518, 47729519, бесплатное обновление до Windows 10
2. 7-Zip – лицензия GNU LGPL
3. CCleaner – лицензия Freeware
4. Far Manager 3 – лицензия BSD
5. FastStone Image Viewer – лицензия Freeware
6. Foxit Reader – лицензия Freeware
7. Google Chrome – лицензия Freeware
8. K-Lite Codec Pack – лицензия Freeware
9. Kaspersky Endpoint Security – лицензия 280E-201102-083042-350-950
10. Microsoft Office Стандартный 2007 – лицензия 42036744
11. Mozilla Firefox – лицензия Freeware
12. Potplayer – лицензия Freeware

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>
2. Иоселиани А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632>
3. Михалкин Н. В. Философия для юристов: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/544996>

Дополнительные источники

1. Диалоги в 2 ч. Часть 2. Протагор. Большой Иппий. Иппий меньший. Евтидем. Евтифрон. Апология Сократа. Критон / Платон ; переводчики М. С. Соловьев, В. С. Соловьев, С. Н. Трубецкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. —

- (Антология мысли). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540525>
2. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517604>
 3. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517605>
 4. Хрестоматия по философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 605 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВолГУ: <https://m.volsu.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной работы и модульных контрольных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>текущий контроль результатов подготовки к практическим занятиям; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); семестровые контрольные работы по модулям, тестирование.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимся; – накопительная оценка.

<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов. В семестре предусмотрены практические занятия, модульные контрольные работы, индивидуальные задания. Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. За семестр проводится 3 модульных контрольных работ, за эти работы студент может набрать 60 баллов. Кроме того, за активную работу на каждом практическом занятии студент может получить 1-3 балла.

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично

71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно